Муниципальное бюджетное дошкольноеобразование учреждение

«Детский сад № 10 «Гнёздышко»

**План – сценарий**

**НОД по физическому воспитанию**

**во второй группе раннего возраста**

Составитель:

Зайнуллина Рузиля Калимулловна,

воспитатель первой

квалификационной категории.

Рубцовск, 2015 г.

**Возраст воспитанников:**вторая группа раннего возраста (2-3 года).

**Место проведения:** групповая комната.

**Форма проведения:** групповая.

**Планируемые результаты:**

1. Развитие основных видов движения: бег, ходьба, прыжки, ползание.

2.Умение ориентироваться в пространстве, выполнять действия по показу воспитателя.

3.Создать у детей эмоционально –положительное настроение.

4.Удовлетворение от результатов совместной деятельности.

**Тема:** «Маша приглашает детей в гости к Мише».

**Цель:** Создание условий для укрепления здоровья детей, и развитие основных видов движений путем использования здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

Образовательная: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной поверхности. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы.

Развивающая: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять действия по показу воспитателя.

Воспитательная: воспитывать интерес к совместной игровой деятельности. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общение со знакомыми персонажами.

**Методы и приёмы:** наглядный, игровой, сюрпризный момент, показ, вопросы, обобщение, обыгрывание.

**Оборудование:** игрушки: кукла Маша, медведь, теремок, корзина с шишками, «ручеек», доскагимнастическая.

|  |
| --- |
| **1.Организационный момент, начало занятия.**  **Цель:** формирование у детей позитивной мотивации к игровой деятельности, установление  эмоционального контакта  **Задачи:** учить отвечать на разнообразные вопросы взрослого, развивать речь детей, воспитывать  коммуникабельность.  **Методы и приёмы:** приглашение к деятельности, сюрпризный момент. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети отвечают на вопросы воспитателя, идут за воспитателем. | | Воспитатель встречает детей с куклой Машей, которая приглашает детей в лес, к Мишке в гости. | Дети подходят к воспитателю и свободно располагаются вокруг него. |
| **2. Основная часть НОД**  **Цель:** способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытие основного содержания занятия и закрепление его в двигательной активности .  **Задачи:** учить детей эмоционально, последовательно выполнять общеразвивающие упражнения и основные виды движений, исполнять разные игровые действия; развивать навыки самомассажа и дыхательной гимнастики, совершенствовать основные виды движений (ходьба, бег, ползание, прыжки с продвижением вперед).  **Методы и приёмы:** сюрпризный момент, беседа, художественное слово, поощрение, способ снижения утомляемости п/и (по желанию детей). | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | | **Примечание** |
| Выполняют движения по показу воспитателя, по тексту самомассажа и дыхательной гимнастики. отвечают на вопросы.  Выполняют действия по тексту:  Прокатывание шишки между ладонями.  Сильно сжать шишку в правой руке.  Прокатывание шишки по полу правой рукой. Сильно сжать шишку в левой руке.  Прокатывание шишки по полу левой рукой.  Хлопают в ладоши.  Встряхивание кистей рук.  Прыгают на двух ногах через полоску «ручеек».  Ползают по гимнастической доске. | Ведет детей в группу, проводит вводную часть занятия:  Ходьба стайкой за воспитателем с переходом на бег, бег со сменой темпа, ходьба с перешагиванием с предмета на предмет.  Дыхательная гимнастика «Солнышко и травка».  Основная часть.  ОРУ с шишками.  1 упр. И.п.: Стоя, руки с шишками внизу. 1 – поднять руки вверх; 2-3 – переложить шишку из руки в руку; 4 – вернуться в И.п. (4 раза).  2 упр. И.п.: Стоя, руки с шишками внизу. 1 – присесть; 2-3 – постучать шишкой об пол; 4 – вернуться в И.п. (4 раза).  3 упр. И.п.: Стоя, руки с шишкой у груди. Прыжки на двух ногах. (4-6 прыжков 2 раза).  Самомассаж ладоней с шишкой.  Будем с шишкой мы играть, Между ручками катать!  В руку правую возьмём              И сильней её сожмём!  Руку быстро разжимаем,  На полу её катаем.  В ручку левую возьмём И сильней её сожмём! Руку быстро разжимаем, На полу её катаем.  Мы закончили катать, Очень весело играть! Пальчики свои встряхнём  И немного отдохнём.  ОВД №1 «Перепрыгни ручеек».  ОВД № 2 «Проползи по доске».  Подвижная игра «Разбуди Мишку». | | Включить музыку № 1.  Ходьба по разложенным на полу следам.  Включить музыку № 2.  Включить музыку № 3.    Включить музыку № 4.  Упражнения выполняются по 2 раза.  Включить музыку № 5.  Игра проводится 2 раза. |
| **Заключительная часть**  **Цель:** создать у детей эмоционально –положительное настроение, удовлетворение от результатов  деятельности.  **Методы и приёмы:** вопросы, обсуждения, демонстрация успешности. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | | **Примечание** |
| Действуют по показу воспитателя.  Отвечают на вопросы, вспоминают, к кому и с кем ходили в гости.Рассказывают, кому что понравилось. | Малоподвижная игра «Тише-тише».  Обсуждает детьми их впечатления от занятия, что понравилось, что больше всего запомнилось. | | Включить музыку № 6. |